

«Омский летно-технический колледж гражданской авиации имени А.В. Ляпидевского – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева»
(ОЛТК ГА – филиал ФГБОУ ВО УИ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Омского летно-технического колледжа гражданской авиации имени А.В. Ляпидевского – филиала ФГБОУ ВО «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева»



_____ А.Н. Андрющенко

_____ 20 25 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

25.02.04 «Лётная эксплуатация летательных аппаратов»

Квалификация
пилот

Форма обучения
очная

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика подготовки по специальности	3
1.1 Реализуемая образовательная программа СПО	3
1.2 Нормативные документы для разработки ОППССЗ	3
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1 Область профессиональной деятельности выпускников	6
3.2 Сведения о соответствии видов деятельности профессиональным модулям.	6
3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.	7
4.1 Общие компетенции	7
4.2 Профессиональные компетенции	7
Раздел 5. Структура образовательной программы	9
5.1 Примерный учебный план	9
5.2 Учебный план (рабочий)	14
5.3 Календарный учебный график	14
5.4 Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы	14
5.5 Практическая подготовка	14
5.3 Организация итоговой государственной аттестации.	14
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	16
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	16
6.2 Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии/специальности	17
6.2.1. Оснащение кабинетов	17
6.2.2. Оснащение лабораторий и мастерских	17
6.2.3. Оснащение баз практик	17
6.3 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.	18
6.4 Требования к практической подготовке обучающихся	21
6.5 Требования к организации воспитания обучающихся	22
6.6 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	23
6.7 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	23
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	24

7.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	24
7.2 Требования к выпускным квалификационным работам	25
7.3 Организация государственной итоговой аттестации	26

Приложения:

Учебный план

Календарный учебный график

Программы учебных дисциплин

Программы профессиональных модулей

Программа практики

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1 Реализуемая образовательная программа СПО

Настоящая образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) среднего профессионального образования по специальности 25.02.04 «Лётная эксплуатация летательных аппаратов», реализуемая в Омском лётно-техническом колледже гражданской авиации имени А.В. Ляпидевского» - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева», представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую с учётом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 803 от 27 октября 2023 г.

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 25.02.04 «Лётная эксплуатация летательных аппаратов», регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Образовательная программа, реализуется на базе среднего общего образования и разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы.

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Положение об обособленном структурном подразделении «Омский лётно-технический колледж гражданской авиации имени А.В. Ляпидевского» - филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева»;

3) Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 (ред. от 09.08.2022) «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2021 № 63394);

4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

5) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 25.02.04 «Лётная эксплуатация летательных аппаратов», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 803 от 27 октября 2023 г.;

6) Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);

7) Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);

8) Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

9) Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

10) Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования;

11) Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПУП – примерный учебный план;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: пилот.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

- летная эксплуатация пилотируемого воздушного судна на уровне частного пилота;
- летная эксплуатация пилотируемого воздушного судна на уровне коммерческого пилота;
- организация и планирование летной работы.

Срок освоения образовательной программы по специальности профессионального образования 25.02.04 «Лётная эксплуатация летательных аппаратов» очной формы обучения на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Нормативный срок освоения образовательной программы составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	79 нед.
Учебная практика	35 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	-
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт.

3.2 Сведения о соответствии видов деятельности профессиональным модулям

Наименование вида профессиональной деятельности	Наименование ПМ и МДК
Летная эксплуатация пилотируемого воздушного судна на уровне частного пилота	ПМ 01. Летная эксплуатация пилотируемого воздушного судна на уровне частного пилота
	МДК.01.01 Воздушные судна, двигатели, функциональные системы, их лётная эксплуатация и обеспечение безопасности полётов
Летная эксплуатация пилотируемого воздушного судна на уровне коммерческого пилота	ПМ.02 Летная эксплуатация пилотируемого воздушного судна на уровне коммерческого пилота
	МДК.02.01 Выполнение лётной работы и обеспечение безопасности полётов на вертолете Ми-8
	МДК.02.02 Выполнение лётной работы и обеспечение безопасности полётов на вертолете Ми-8 АМТ (Ми-171)
Организация и планирование летной работы	ПМ.02 Организация и планирование летной работы
	МДК.03.01 Организация и планирование летной работы, обеспечение безопасности и регулярности полётов

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- летательные аппараты и их функциональные системы;
- двигатели летательных аппаратов и их функциональные системы;
- документация летательных аппаратов;
- процессы управления при летной эксплуатации летательных аппаратов;
- первичные трудовые коллективы.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

4.1 Общие компетенции

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Компетенция
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2 Профессиональные компетенции

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код компетенции	Компетенция
ПК 1.1	Осуществлять подготовку к полету пилотируемого воздушного судна на уровне частного пилота
ПК 1.2	Управлять пилотируемым воздушным судном в пределах ограничений его характеристик на уровне частного пилота
ПК 1.3	Выполнять полеты на пилотируемом воздушном судне в соответствии с требованиями, установленными федеральными авиационными правилами полетов и принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на уровне частного пилота
ПК 1.4	Принимать меры по обеспечению безопасности полетов в процессе подготовки и выполнения полетов на уровне частного пилота
ПК 1.5	Выполнять послеполетные работы в соответствии с руководством по летной эксплуатации пилотируемого воздушного судна на уровне частного пилота
ПК 2.1	Осуществлять подготовку к полету пилотируемого воздушного судна на уровне коммерческого пилота
ПК 2.2	Управлять пилотируемым воздушным судном в пределах ограничений его летно-технических характеристик на уровне коммерческого пилота
ПК 2.3	Выполнять полеты на пилотируемом воздушном судне в соответствии с требованиями, установленными федеральными авиационными правилами полетов и принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на уровне коммерческого пилота
ПК 2.4	Принимать меры по обеспечению безопасности полетов в процессе подготовки и выполнения полетов на уровне коммерческого пилота
ПК 2.5	Выполнять послеполетные работы в соответствии с руководством по летной эксплуатации пилотируемого воздушного судна на уровне коммерческого пилота
ПК 3.1	Организовывать, планировать и руководить деятельностью экипажа воздушного судна, структурного подразделения
ПК 3.2	Осуществлять контроль за организацией, планированием и выполнением полетов и качеством летной работы
ПК 3.3	Оценивать экономическую эффективность летной эксплуатации
ПК 3.4	Обеспечивать технику безопасности и охрану труда на участке работ
ПК 3.5	Выбирать оптимальные решения при планировании летной работы

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Примерный учебный план

Примерный учебный план по специальности среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования.

Исходным документом для разработки примерного учебного плана является ФГОС по специальности СПО. ПУП определяет перечень, объемы, последовательность изучения (по курсам) дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственной практик, виды государственной (итоговой) аттестации.

На основе ПУП филиалом разрабатывается учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю. Часы вариативной части циклов ППССЗ (30%) распределяются между элементами инвариантной части цикла и (или) используется для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются филиалом в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Нормативный срок обучения на базе
среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающихся, часов	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения	Объем ОП всего	
				Всего	В том числе:			Обязательная часть	Вариативная часть
					лаб.и практ. занятий	курс. работа (проект)			
1	2	3	4	5	6	7	8		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		542	488	378		1-3	520	90
СГ.01	История России		50	46	12		1	32	18
СГ.02	Английский язык в профессиональной деятельности		200	180	192		1-3	192	8
СГ.03	Физическая культура		158	144	156		1-3	228	0
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности		70	60	2		2	68	2
СГ.05	Основы права		32	30	8		2	0	32
СГ.06	История отечественной авиации		32	28	8		2	0	32
П.00	Профессиональный цикл		3566	3292	1636	30	1-3	1252	1184
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1522	1304	344	30	1-3	854	672
ОП.01	Математика		72	62	40		1	32	40
ОП.02	Информатика		56	54	42		1	32	24
ОП.03	Техническая механика		62	56	20		1	32	30
ОП.04	Электротехника и электроника		58	52	20		1	32	26
ОП.05	Материаловедение		40	34	10		1	32	8

1	2	3	4	5	6	7	8		
ОП.06	Инженерная графика		60	34	58		1	32	28
ОП.07	Охрана труда		36	32	8		3	36	4
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		32	28	8		1	32	0
ОП.09	Основы экономики		40	34	10		3	32	8
ОП.10	Аэродинамика и динамика полета		168	146	6		1,2	96	72
ОП.11	Авиационная метеорология		94	80	12		1	32	62
ОП.12	Авиационная безопасность		36	32			2	32	4
ОП.13	Авиационная психология		32	30	8		1	32	0
ОП.14	Воздушное право		152	136	20		1	52	100
ОП.15	Воздушная навигация		248	204	10	30	1,2	126	122
ОП.16	Безопасность полетов		44	40	8		3	32	12
ОП.17	Летно-технические характеристики воздушных судов		126	104	24		2,3	32	94
ОП.18	Основы конструкции воздушных судов		32	24	4		1	32	0
ОП.19	Основы конструкции авиационных двигателей		32	24	4		1	32	0
ОП.20	Наземные радиосветотехнические средства обеспечения полетов и УВД		64	62	28		1	32	32
ОП.21	Эксплуатация воздушных судов в усложненных условиях и условиях ограничений		38	36	4		3	32	6
ПМ.00	Профессиональные модули		2044	1988	1292			398	512

1	2	3	4	5	6	7	8		
ПМ.01	Лётная эксплуатация пилотируемого воздушного судна на уровне частного пилота		1000	982	796		1-3	192	52
МДК 01.01	Воздушные судна, двигатели, функциональные системы, их лётная эксплуатация и обеспечение безопасности полётов		244	223	40		1-2	92	152
УП.01	Учебная практика		36	36	36		2		
ПП 01	Производственная практика		720	720	720		2,3		
ПМ.02	Лётная эксплуатация пилотируемого воздушного судна на уровне коммерческого пилота		830	800	474		1-3	178	260
МДК 02.01	Выполнение лётной работы и обеспечение безопасности полётов на вертолете Ми-8		216	202	32		2	96	120
МДК 02.02	Выполнение лётной работы и обеспечение безопасности полётов на вертолете Ми-8 АМТ (Ми-171)		182	166	10		2,3	42	140
УП.02	Учебная практика		36	36	36		3		
ПП 02	Производственная практика		396	396	396		3		
ПМ.03	Организация и планирование лётной работы		214	206	22		2,3	42	100

1	2	3	4	5	6	7	8		
МДК 03.01	Организация и планирование летной работы, обеспечение безопасности и регулярности полётов		142	134	22		2,3	42	100
ПП 03	Производственная практика		72	72	72				
ПДП	Преддипломная практика		144						
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6							
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4							
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2							
ВК.00	Время каникулярное:	23							
	Всего	147							

5.2 Учебный план (рабочий)

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» учебный план является частью программы подготовки специалистов среднего звена и определяет перечень, последовательность распределения по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), курсов, практики и иных видов учебной деятельности (прилагается).

5.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график является документом, входящим в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 25.02.04 «Лётная эксплуатация летательных аппаратов». Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникулярного времени и может корректироваться филиалом по необходимости (прилагается).

5.4 Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности прилагается.

5.5 Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Филиал самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу курсантам в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки курсантов, обучающихся по специальности 25.02.04 «Лётная эксплуатация летательных аппаратов».

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Социально - экономических дисциплин;
2	Иностранного языка;
3	Математики;
4	Информатики;
5	Инженерной графики;
6	Электротехники и электроники;
7	Авиационной метеорологии;
8	Воздушной навигации;
9	Экономики и менеджмента;
10	Безопасности жизнедеятельности;
11	Безопасности полетов;
12	Аэродинамики;
13	Конструкции летательных аппаратов;
14	Конструкции двигателей;
15	Приборного и электрорадиотехнического оборудования воздушных судов;
16	Охраны труда.
	Лаборатории:
1	Электротехники;
2	Технических средств обучения;
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
1	Учебные аэродромы, посадочные площадки;
2	Тренажерный центр;
3	Штурманские классы.
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал;
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	Актный зал.

6.2 Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии/специальности.

Филиал располагает соответствующей материально-технической базой для проведения всех видов лабораторных работ, практических занятий и практик, предусмотренных учебным планом по специальности, которая соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивается:

- выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоением обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2.1. Оснащение кабинетов

Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий (схемы, плакаты, макеты).

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

6.2.2. Оснащение лабораторий и мастерских

Лаборатории	Оснащение
Электротехники и электроники	Лабораторные стенды ЛЭС-5; наборы проводников; лабораторные автотрансформаторы; лабораторные столы. Посадочные места по количеству обучающихся, лабораторные стенды, комплект измерительных приборов и инструментов, методические разработки по выполнению лабораторных работ.
Технических средств обучения	Микроскоп металлографический инвертированный; копёр маятниковый МК-0,5-1; твердомер электронный малогабаритный переносной программируемый ТЭМП-4; электропечь ЭКПС-108; электропечь ЭКПС-10; набор микрошлифов сталей и чугунов. Контрольно-проверочная и контрольно-измерительная аппаратура.

6.2.3. Оснащение баз практик

Для обеспечения эффективности образовательного процесса по подготовке авиационных специалистов филиал располагает следующей материально-технической базой:

1. Три учебных корпуса и класс-ангар для проведения теоретических занятий и лабораторных работ, в которых задействовано 76 учебных помещений. В классе-ангаре расположены учебный вертолет МИ-8 и функциональные тренажеры Ми-8.

2. Помещения учебной авиационно-технической базы (УАТБ) расположены в отдельном здании, где располагается комплекс лабораторий по проверке и ремонту оборудования, аккумуляторно-зарядная станция и другие производственные помещения. К учебной АТБ закреплен участок территории филиала, где расположены - авиационная техника – 12 воздушных судов.

3. Тренажерный центр филиала, который располагает тренажёрными устройствами:

- Модуль Б специализированного тренажёра «Авиационных систем, ПНК и транспортного радиооборудования».

- Модуль В специализированного тренажёра «Авиационных систем, ПНК и транспортного радиооборудования».

- Модуль А специализированного тренажёра «Техническая эксплуатация воздушных судов Ми-8Т/Ми-8МТВ/Ми-171».

- Процедурный тренажёр Ми-8Т/Ми-8МТВ/Ми-171.

- Пилотажный тренажёр вертолёта Ми-171.

4. Учебный аэродром, посадочная площадка «Калачинск».

6.3 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается филиалом наличием: соответствующей учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, входящим в содержание образовательной программы; доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд регулярно обновляется печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся предоставляется доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе Разъяснений по формированию программ учебных дисциплин и

профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей составлены с учётом формирования компетенций, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте, и имеют следующую структуру:

1. Паспорт программы учебной дисциплины (отражает сведения об области применения программы, месте учебной дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, целях и задачах дисциплины, а также количестве часов на освоение программы дисциплины).

2. Структура и содержание учебной дисциплины (с распределением по часам видов учебной работы, тематическое планирование и содержание учебного материала).

3. Условия реализации программы дисциплины (определяют требования к материально-техническому и информационному обеспечению при реализации программы учебной дисциплины, а также общие требования к организации образовательного процесса и кадровому обеспечению для профессионального модуля).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (профессионального модуля).

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов: социально-гуманитарного и профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Социально-гуманитарного цикл состоит из следующих дисциплин:

СГ 01. История России;

СГ 02. Английский язык в профессиональной деятельности;

СГ 03. Физическая культура;

СГ 04. Безопасность жизнедеятельности;

СГ 05. Основы права;

СГ 06. История отечественной авиации (программы учебных дисциплин прилагаются).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01. Математика;

ОП.02. Информатика;

ОП.03. Техническая механика;

ОП.04. Электротехника и электроника;

ОП.05. Материаловедение;

ОП.06. Инженерная графика;

ОП.07. Охрана труда;
ОП.08. Метрология, стандартизация и сертификация;
ОП.09. Основы экономики;
ОП.10. Аэродинамика и динамика полета;
ОП.11. Авиационная метеорология;
ОП.12. Авиационная безопасность;
ОП.13. Авиационная психология;
ОП.14. Воздушное право;
ОП.15. Воздушная навигация;
ОП.16. Безопасность полетов;
ОП.17. Летно-технические характеристики воздушных судов;
ОП.18. Основы конструкции воздушных судов;
ОП.19. Основы конструкции авиационных двигателей;
ОП.20. Наземные радиосветотехнические средства обеспечения полетов и УВД;

ОП.21. Эксплуатация воздушных судов в усложненных условиях и условиях ограничений. Воздушная навигация (Ми-8 аэронавигация).

Профессиональные модули разработаны в соответствии с основными видами деятельности:

ПМ.01 Лётная эксплуатация пилотируемого воздушного судна на уровне частного пилота;

ПМ.02 Лётная эксплуатация пилотируемого воздушного судна на уровне коммерческого пилота;

ПМ.03 Организация и планирование летной работы.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Программы профессиональных модулей отражают специфику подготовки обучающихся, учитывая региональные потребности и запросы работодателей.

6.4 Требования к практической подготовке обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся.

При реализации образовательной программы СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении курсантами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

6.5 Требования к организации воспитания обучающихся

В колледже созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. Это способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств курсантов.

Реализация индивидуального подхода к курсантам строится на знании интересов и наклонностей, состояния здоровья, на основе психолого-педагогических исследований и наблюдений. С этой целью составляется ежегодный социальный паспорт, в котором можно четко определить статус каждого курсанта.

Психолого-педагогические тесты и опросы помогают педагогическому коллективу изучить индивидуальные особенности курсантов, что в дальнейшем обеспечит качественное выполнение профессиональных обязанностей по обучению и воспитанию курсантов.

Активно работает волонтерский отряд. Волонтеры отряда вовлекают курсантов в движение, для участия в акциях, проектах, информационно – просветительских, социально – культурных, спортивных мероприятиях. Координация деятельности волонтерского отряда осуществляется БУОО «Региональный молодежный центр «Импульс», БУ города Омска «Городской студенческий центр».

Под руководством специалистов центра развития курсантского творчества, курсанты имеют возможность не только приобщаться к культурно – эстетической деятельности, но и активно демонстрировать свои возможности через участие в мероприятиях города и колледжа.

Физкультурные, оздоровительные мероприятия, направленные на совершенствование физических способностей и укрепление здоровья курсантов способствуют активному и полноценному участию в учебе и общественной жизни. На базе колледжа действуют спортивные секции по волейболу, баскетболу, пауэрлифтингу, гиревому спорту, настольному теннису. Сильнейшие спортсмены – курсанты в составе сборных команд филиала принимают участие в соревнованиях различного уровня.

В колледже организован и постоянно действует Курсантский совет. Курсантский актив филиала регулярно проводит заседания по вопросам профилактики негативных явлений в молодежной среде, совместно с администрацией филиала решают вопросы социально-бытового характера, выходят с предложениями по организации мероприятий, спортивных соревнований.

6.6 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Педагогические работники филиала в соответствии с законодательством РФ регулярно проходят курсы повышения квалификации, стажировки и аттестацию.

6.7 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО специальности 25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов», Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Минобрнауки «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения курсантов предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения курсантами основной профессиональной образовательной программы;
- аттестация курсантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы;
- использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы курсантов с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения курсантов на уровне преподавателя цикловой методической (предметной) комиссии, отделения и филиала.

Промежуточная аттестация курсантов проводится по учебным дисциплинам, дисциплинам, входящим в междисциплинарный курс и видам практик в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными графиками по специальностям.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации доводятся до сведения курсантов в течение первых двух месяцев со дня начала обучения.

Текущий контроль знаний подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания дисциплины, междисциплинарного курса (далее МДК), видов практик и способствует успешному овладению учебным материалом, умениями и компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, и в процессе внеаудиторной подготовки.

Текущий контроль предполагает оценку результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы. Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину, МДК и вид практики посредством:

- устного опроса на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверки выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;

- защиты курсовых, лабораторных и практических работ;
- контрольных работ;
- тестирования;
- отчетов по видам практик.

Возможны и другие виды текущего контроля, которые определяются преподавателями и мастерами производственного обучения самостоятельно с учетом специфики дисциплины, МДК, вида практики.

В филиале установлена следующая периодичность проведения промежуточной аттестации:

- рубежная аттестация;
- аттестация за семестр.

Рубежная аттестация проводится в каждом семестре на основании распоряжения заместителя директора филиала по учебной работе при условии выдачи учебного материала по дисциплине, МДК в объеме не менее 20 часов. Целью рубежной аттестации является формирование предварительного представления об успеваемости курсантов филиала. Рубежная аттестация курсантов осуществляется преподавателями на основании результатов текущего контроля знаний.

Аттестация за семестр является основной формой контроля учебной работы курсантов за семестр. Основными ее разновидностями являются:

- экзамен по отдельной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, МДК;
- дифференцированный зачет (зачет) по отдельной дисциплине, МДК;
- курсовой проект (работа);
- итоговая оценка по дисциплине, МДК;

Промежуточная аттестация по видам практик проводится в форме зачета (дифференцированного зачета).

В соответствии с ФГОС СПО, количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, а количество зачетов – 10.

Филиалом созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

7.2 Требования к выпускным квалификационным работам

В филиале устанавливается обязательной формой государственной итоговой аттестации выпускников – защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы, которая проводится по всем специальностям.

Выпускная квалификационная работа – итоговая аттестационная самостоятельная учебно-исследовательская работа курсанта, выполненная им на выпускном курсе как показатель готовности к комплексному применению, полученных в ходе обучения знаний, умений по поиску, анализу и оценке

информации, необходимой для постановки и решения актуальных профессиональных задач. Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу по специальности.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются филиалом в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и Положением «О выпускной квалификационной работе выпускников, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

7.3 Организация государственной итоговой аттестации

Организация и проведение государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и Положением «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в Омском летно-техническом колледже гражданской авиации имени А.В. Ляпидевского - филиале ФГБОУ ВО УИГА».

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании ступени или курса обучения, имеющих профессиональную завершенность, и заключается в определении соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

В филиале установлена следующая форма государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов»:

- защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы.

К государственной итоговой аттестации допускаются курсанты, выполнившие требования, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом, а также успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по специальности.

Заместитель директора по УР



Т.А. Григорец